

# 路德會呂祥光幼稚園

## 教師培訓計劃

~Music Therapeutic Activity Session Plan~

活動編寫：叶鳳琮、簡靜嫻、邱綺雯、符杏、劉玉玲、楊慧琮、梁秀粧、趙詠芝

日期：31-8-2019

活動名稱：音樂走走停

活動目標：能根據音樂做出制定的動作，提升幼兒的專注力和社交能力。

活動步驟：

1. 教師先請幼兒聽一次音樂，感受音樂的節奏和停頓。
2. 老師請幼兒聆聽音樂停頓時，雙手合上。遊戲一次後，請個別幼兒嘗試說出停頓動作，如此類推，反復遊戲數次。
3. 待幼兒熟悉節奏後，請幼兒起身利用身體去表示音樂的走停，教師先說出要求，請幼兒二人一組當聽到音樂的時候手拉手轉圈，但音樂停時互相拍手。
4. 待幼兒熟練遊戲後，老師請幼兒聽到音樂就自由走動，當音樂停時自由創作動作。

(延展：在之後的活動中，老師可適當地加入樂器或者其它元素)